



Marro André

838 av Caravadossi

06 790 Aspremont

04 93 08 05 07

06 23 79 75 16

a.marro@irdf.net

PROJET PEDAGOGIQUE DU STAGE

« PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE ATTEINTE DE MALADIE MENTALE »

L'allongement de la durée de vie laisse apparaître certaines pathologies jusqu'alors invisibles en deçà des 80 ans. Sans systématiquement parler de ce fléau qu'est la maladie d'Alzheimer, les démences séniles et autres comportements de démence sont de plus en plus fréquemment observés dans les structures d'accueil pour personnes âgées dépendantes.

Ces démences et leur cortège de symptômes nouveaux pour les personnes âgées engendrent le plus souvent des peurs réelles et entières. L'inadaptation à la structure d'accueil, conjuguée avec l'impression d'être « décalées » par rapport au réel, provoque chez ces personnes un état de confusion et des réponses « défensives ». Ces comportements sont difficiles à « vivre » autant pour elles que pour les soignants. Un bon climat social au sein de l'équipe permet le plus souvent de gérer cette souffrance particulièrement lourde. A contrario une insuffisance de formation ou d'informations sur ce « sujet » peut engendrer, par un phénomène de contagion, des réactions anxiogènes.

Aussi il est nécessaire de compléter la formation des acteurs autrement dit « des aidants » qui seront en relation directe avec ce « nouveau » public. Cette formation a pour but de clarifier chaque membre de l'équipe sur ce type de difficulté. Elle vise également à proposer des outils concrets de ressource et de réflexion et contribue ainsi à la mise en place d'un **savoir faire** au sein de structures non réellement spécialisées en géro-psycho-geriatrie. L'humain préfère croire que savoir, et savoir que ressentir ; ainsi notre approche pédagogique se veut émancipatrice. Elle invite les stagiaires à sortir de leurs projections et de leurs croyances au cœur de la relation soignant-soigné. Enfin, une juste et bienveillante distance professionnelle se cultive, également, par une réappropriation corporelle régulière.

Prise en charge de la personne atteinte de maladie mentale



Participants :

Tout acteur au sein d'une organisation médico-sociale en contact avec une personne atteinte de maladie mentale ou de handicap

Pédagogie :

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation
Exercices pratiques, projections vidéo
Évaluation en groupe

Intervenant : André Marro

Maître de conférences associé de l'Université Nice Sophia-Antipolis.
Consultant -Formateur en Sciences et Techniques de la communication
I.R.H., P.R.H.

Objectifs pédagogiques

Jours 1 de 9h-13h et 14h-17h

- ❑ Savoir identifier les symptômes du dérèglement de la structure mentale.
- ❑ Être conscient des situations anxiogènes et de nos « mécanismes de projection ».
- ❑ Connaître avec lucidité à quel moment notre seuil d'acceptation est dépassé.
- ❑ Instaurer une « relation non évitée avec nos propres peurs et colères ».
- ❑ Clarifier l'attitude face à la « maladie ou handicap mental » éviter le piège du « triangle infernal : sauveur, martyr, persécuteur », source d'épuisement.

Jours 2 de 9h-13h et 14h-17h

- ❑ Savoir discriminer notre responsabilité réelle.
- ❑ Pratiquer des techniques de « prise de distance » et de relaxation dans l'activité et apprendre à se ressourcer en peu de temps.
- ❑ Améliorer sa capacité de communication avec le sujet dément et/ou en crise.
- ❑ Apprendre à s'affirmer avec délicatesse.
- ❑ Apprendre à se ressourcer.
- ❑ Apprendre pratiquement **les gestes et comportements « adéquats »**.

Approche pratique et comportementale

- ❑ Développer la « présence à soi et la « présence à l'autre »
- ❑ Savoir se « ressentir » en deçà de ses masques.
- ❑ Lire sa « rumination mentale » comme variable parasite à l'action.
- ❑ Appréhender la notion de différence de représentation du monde.

Contenu de la formation

- ❑ La structure psychique (vision anthropologique, psychanalytique et comportementale)
- ❑ La « représentation du monde » de la personne âgée démente, ses perceptions, son rapport au temps...
- ❑ La souffrance morale des personnes démentes : l'angoisse, la peur, la dépression
- ❑ Le désarroi des soignants : émergence d'angoisses existentielles personnelles (peur de sa propre vulnérabilité, invalidité et mort)
- ❑ Les mécanismes adaptatifs et défensifs du personnel (identification, projection, hyperactivité, relations évitées, etc.)
- ❑ A propos du toucher et de la tendresse...
- ❑ Les rapports de pouvoir et la force de sa vulnérabilité

Notions abordées

Les connaissances cliniques

Concept de normalité et de pathologie

Les différents troubles psychiatriques chez le sujet vieillissant et la maladie d'Alzheimer

Le développement psychoaffectif de l'individu et les mécanismes de défense du moi

Comprendre la démotivation, la résignation de la personne âgée : le mécanisme de dépression

Comprendre, évaluer l'angoisse, la violence, l'agressivité.

Manifestations et conséquences de la pathologie mentale sur l'équipe de travail

La recherche du « bon climat social »

Le désir mimétique et la rivalité mimétique

Les facteurs facilitateurs de cohésion d'équipe

Le processus « soignant-soigné » dans la relation d'aide

Identification des difficultés dans la prise en charge (délires, tentatives de suicide...)

Les « pièges » de la relation d'aide

Le ressenti des soignants face aux patients et à leurs pathologies

Notion de recherche d'une « relation réussie »

L'observation verbale et non verbale comme outil de soins

Ecoute active rogérienne et prise en charge en « miroir »

La prise en charge de la souffrance du patient et des familles

Manifestations de la souffrance psychique, évaluation et réflexions philosophiques

Accueil, écoute et gestion participative des familles

La gestion des conduites addictives de compensation (drogue, alcool, tabac, jeux, sexe)

Juste distance professionnelle

Techniques cognitives et comportementales au service de la relation réussie

Maîtrise de soi dans des situations anxiogènes

Notion de jeux transférentiels dans la prise en charge du sujet et des acteurs du contexte

Le désir du patient et ses capacités

La gestion du paradoxe « protection/autonomie »

Accepter ses limites et celles du patient

Développer une pédagogie affirmative (s'adapter à ses rythmes, valoriser ses progrès)

Méthodologie

Nous privilégierons une méthode participative, axée sur le partage des réflexions personnelles. Cette méthode fera appel à la créativité et à l'engagement des participants avec le souci constant de clarifier leurs besoins et attentes.

Des démonstrations simples et pratiques, le plus souvent à l'aide de jeux de rôle, conjuguées à des apports théoriques permettront d'intégrer rapidement les attitudes favorables à la rencontre du sujet dément, seul ou en équipe.

Outils et techniques : Support power point, jeux de rôle, dynamique de groupe, exercices de réappropriation corporelle...

Evaluation

Cette évaluation a pour but de mesurer le degré d'adéquation existant entre les objectifs fixés et les résultats obtenus. Le souci premier est de développer un réel savoir faire, qui, au fil d'un apprentissage, peut déboucher sur une certaine « qualité d'être ». Cette qualité est assimilable à une bonne distance professionnelle permettant d'être efficace sans se fragiliser.

Tout au long de la formation sera privilégiée l'auto-référence. Des exercices écrits et pratiques participeront à l'intégration des connaissances théoriques et du savoir faire.

L' intervenant

Docteur du Muséum d'Histoire Naturelle de Paris en Paléo-anthropologie, psychosociologue et titulaire d'un Master II en Ingénierie des Ressources Humaines, **André Marro**, ancien promoteur et directeur de maisons d'accueil pour personne âgées dépendantes, est doté d'une solide expérience en management des équipes et des hommes ainsi que d'une

capacité à favoriser le juste « climat » dans une relation. Il est également Maître de conférence associé à l'Université Nice Sophia-Antipolis et intervient à la faculté de médecine de Nice et dans le département Carrière sociale de l'I.U.T. Nice-Menton

Public et prérequis

Tout acteur de l'organisation en situation d'aidant, et plus particulièrement d'accompagnement de la personne âgée atteinte de maladie mentale.

Prérequis : tous niveaux de diplôme

Le nombre de participants à cette session de formation ne devra pas dépasser 15 personnes.

Coût de la formation

Le coût de la formation, objet de la présente, s'élève à :

1200 Euros / jour HT + T.V.A. 20 % = 1440 Euros / jour TTC

Soit par groupe, pour les 2 jours, 2400 Euros HT soit 2880 Euros TTC